

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО  
Дагестанский государственный университет  
Факультет повышения квалификации преподавателей

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ **М.Х. Рабаданов**

**Инновационные технологии повышения психолого-  
педагогической квалификации преподавателей**

Разработчики программы повышения квалификации:

*Корашвили Н.Ш. – к.псих.н., доцент каф. прикладной психологии ДГУ*

*Хаджиалиев К.И. – к.пед.н., доцент кафедры социальной педагогики*

*Абдуллаев Г.Ш. – к.ф.-м.н., доцент, начальник ИВЦ*

*Загиров Н.Ш. –к.ф.-м.н., доцент каф. информатики, декан ФПКП*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Направление: «Инновационные технологии психолого-педагогической квалификации преподавателей»**

Название цикла	Всего	Лекции	Бинарные занятия	Практические и лабораторные работы
<b>Модуль 1</b> Госполитика в образовании	12	6	4	2
<b>Модуль 2</b> Инновационные технологии психолого-педагогической квалификации преподавателей	44	15	24	5
<b>Модуль 3</b> Компьютерные технологии	16	6	4	6
<b>Итоговая аттестация: реферат – зачет</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

Декан ФПКП

Н. Загиров

**ПРОГРАММА**  
по направлению: «**Инновационные технологии повышения**  
**психолого-педагогической квалификации преподавателей**»

	Наименование Модулей, разделов и тем	Всего	Лек- ции	Бинарн	Практ., лаб.
1	2	3	4	5	
1.	<b>Модуль 1</b> <b>Государственная политика в образовании</b> <b>Компетентностно-ориентированная модель</b> <b>обучения</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.	<b>Модуль 2</b> <b>Инновационные психолого-педагогические</b> <b>технологии высшей школы</b> <i>Раздел 1.</i> <i>Педагогические аспекты и инновации в в/ школе</i>	<b>44</b>	<b>15</b>	<b>24</b>	<b>5</b>
	Тема 1. Самопрезентация и актуализация профессионально-педагогического запроса	4		4	
	Тема 2. Самопознание преподавателя как основа достижения качества обучения	4		4	
	Тема 3. Теоретические основы педагогики высшей школы	2	2		
	Тема 4. Дидактические основы повышения качества образования	2	2		
	Тема 5. Цели образования в высшей школе	4	4		
	Тема 6. Инновационные технологии образования в вузе как фактор роста качества обучения	4			4
	<i>Раздел 2.</i> <i>Психологические аспекты и особенности обучения в высшей школе</i>	8	7		1
	Тема 1. Психологические проблемы и методики повышения качества образования высшей школы	2	2		
	Тема 2. Конфликт в образовательном процессе вуза	4	4		
	Тема 3. Психодиагностика образовательного процесса	2	1		1
	<i>Раздел 3.</i> <i>Игровые модели психолого-педагогических приемов</i>	16		16	
	Тема 1. Деловая игра «Кодекс толерантности»	4		4	
	Тема 2. Проектно-диагностическая игра «Ковер проблем и решений»	4		4	
	Тема 3. Ролевая игра «ЭНПО» (эстафета новаторского педагогического опыта).	4		4	
	Тема 4. Творческо-ролевая игра «Нобелевский лауреат» (итоговое занятие)	4		4	
3.	<b>Модуль 3</b> <b>Информационные технологии высшей школы</b>	<b>16</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
	Тема 1. Концепция современного естествознания	2	2		

Тема 2. Интернет-технологии в учебном процессе.	2			2
Тема 3. Электронная библиотека	4	2		2
Тема 4. Технология использования интерактивной доски на различных занятиях	4	2		2
Тема 5. Технология создания и использования презентаций	4		4	
<b>Итоговая аттестация – реферат-зачет</b>				
<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>27</b>	<b>32</b>	<b>13</b>

### Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. – М., 2004. – 480с.
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании. – М., 2016. – 476с.
3. Зеер З.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентный подход. – М., 2005. – 216с.
4. Зильберман М. Активный тренинг. Универсальный подход к обучению. – М., 2010. – 416 с.
5. Кислова Г.И., Цатуров В.Н. Критерии эффективности инновационных технологий в высшей школе // Материалы VIII Международной Конф. «Современные технологии обучения – 2002». Том 2. 24 апреля 2002 г. ЛЭТИ. – СПб., 2002. – С. 216-217.(0, 2 п. л.)
6. Компетентностный подход в педагогическом образовании. Коллективная монография /Под ред. ВА. Козырева, Н. Ф. Радионовой, А. П. Тряпицыной. – СПб., 2005. – 158 с.
7. Корашвили Н.Ш., Шахшанатова У.Ш. Учебно-методическое пособие по психологической практике для студентов и 4 и 5 курсов педагогических факультетов. Махачкала, 2011, С. 95 (6 п.л.).
8. Корашвили Н.Ш.«Использование инновационных психолого-педагогические технологий в процессе повышения квалификации преподавателей вузов и колледжей»./IV Международная научно-практическая конференция «Инновационный потенциал субъектов образовательного пространства в условиях модернизации образования (21-22 ноября 2013 г. - Россия, г. Ростов-на-Дону) ». – Ростов-на-Дону, 2013. С. 169 - 171.(0,2 п.л.).
9. Леванова Е. А., Соболева А. Н., Плешаков В. А. и др. Игра в тренинге. – СПб., 2013. – 208 с.
10. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум. – М., 2006. – 192с.
11. Мухина С. А., Соловьева А. А. Современные инновационные технологии обучения. – М., 2008.- 360 с.
12. Панфилова А. П. Инновационные педагогические технологии. Активное обучение: учеб.пособие для студ. Высших уч. Заведений. М., 2009.- 192 с.
13. Панфилова А. П. Социально-психологический климат в педагогическом коллективе. – М., 2011. – 240 с.
14. Педагогика и психология высшей школы / Отв. Ред. М.В.Буланова-Топоркова. – Ростов-н/Д., 2006. – 512с.
15. Пястолов С. К вопросу об оценке качества образования (Опыт эконометрического исследования) // Высшее образование в России. 2005. №3 С.13-25.
16. Смирнов С.Д. Психология и педагогика для преподавателей высшей школы: Учеб.пособие. — М.: Изд-во МГТУ им. Н.Э. Баумана, 2007. — 440 с
17. Смирнов С.Д. Педагогика и психология высшего образования. – М., 2003. – 304с.

18. Трайнев В.А. Учебные деловые игры в педагогике, социологии, психологии. – М., - 2005. – 303с.
19. Хаджиалиев К.И. Современный подход к модернизации парадигмы образования. (в соавторстве) Материалы XIX Рязанских пед. чтений «Модернизация образования: прошлое, настоящее, будущее», Рязань. 2011 г.
20. Электронный учебник и самостоятельная работа студентов// Учебные и справочные электронные издания: опыт и проблемы. СПб., 2001.
21. Вымятин В.М. Информационно-технологическое обеспечение ДО//Открытое и дистанционное образование. 2000.
22. Новейший эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс. М., 2004 г. Кишик А.Н. – Изд.: «ДиаСофт», 2008.
23. Работа на компьютере: шаг за шагом., Страусов К.М., 2004 г.
24. Борк А. Компьютеры в обучении: чему учит история // Информатика и образование. 1998.
25. <http://www.openet.ru> - Российский государственный институт открытого образования.
26. [psychlib.ru](http://psychlib.ru) - сайт психологической литературы (учебники, монографии).
27. [www.psyfaktor.ru](http://www.psyfaktor.ru) - сайт психологической литературы (учебники, монографии).
28. [www.psybook.ru](http://www.psybook.ru) - сайт психологической литературы (учебники, монографии).