

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО  
Дагестанский государственный университет  
Факультет повышения квалификации преподавателей

**УТВЕРЖДАЮ**

\_\_\_\_\_ **М.Х. Рабаданов**

**Инновационные технологии формирования  
профессиональных компетентностей студентов  
гуманитарного цикла**

Разработчики программы повышения квалификации:

*Мазанаев Ш.А. – д.фил.н., проф., декан Филфака*

*Загиров Н.Ш. – к.ф.-м.н., доцент каф. информатики, декан ФПКП*

*Абдуллаев Г.Ш. – к.ф.-м.н., доцент, начальник ИВЦ*

*Корашвили Н.Ш. – к.псих.н., доцент каф. прикладной психологии ДГУ*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Направление: «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов гуманитарного цикла»**

| Название цикла  | Всего     | Лекции    | Бин. занятия | Практ. и лабор. занятия |
|---|-----------|-----------|--------------|-------------------------|
| <b>Модуль 1</b><br>Госполитика в образовании                              | 12        | 6         | 4            | 2                       |
| <b>Модуль 2</b><br>Компьютерные технологии в образовании                  | 28        | 9         | 6            | 13                      |
| <b>Модуль 3</b><br>Психолого-педагогические технологии в учебном процессе | 32        | 4         | 20           | 8                       |
| <b>Зачет в электронной форме</b>  |           |           |              |                         |
| <b>ИТОГО:</b>   | <b>72</b> | <b>19</b> | <b>30</b>    | <b>23</b>               |

Декан ФПКП

Н. Загиров

## ПРОГРАММА

**по направлению: «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов гуманитарного цикла»**

|    | Наименование<br>Модулей, разделов и тем  | Всего          | Лек-<br>ции | Бинарн      | Практ.,<br>лаб. |
|----|--|----------------|-------------|-------------|-----------------|
| 1  | 2  | 3              | 4           | 5           |                 |
| 1. | <b>Модуль 1<br/>Государственная политика в образовании<br/>Компетентностно-ориентированная модель<br/>обучения</b>   | <b>12</b>      | <b>6</b>    | <b>4</b>    | <b>2</b>        |
| 2. | <b>Модуль 2<br/>Компьютерные технологии в образовании</b>  | <b>28</b>      | <b>9</b>    | <b>6</b>    | <b>13</b>       |
|    | Тема 1. Информация, хранение и обработка информации. Основные компьютерные редакторы   | 4              | 2           | 2           |                 |
|    | Тема 2. Методика создания презентаций и их использование   | 4              | 1           |             | 3               |
|    | Тема 3. Курсы по выбору:<br>1) организация дистанционного обучения;<br>2) порядок создания электронных УМК и учебников;<br>3) использование Интернет-возможностей в учебном процессе | 10<br>10<br>10 | 4<br>4<br>4 | 2<br>2<br>2 | 4<br>4<br>4     |
|    | Тема 4. Использование электронной библиотеки для получения научной и учебной информации  | 4              | 2           |             | 2               |
|    | Тема 5. Концепция современного естествознания  | 2              |             |             | 2               |
|    | Тема 6. Возможности интерактивной доски по активации познавательной деятельности учащихся  | 4              |             | 2           | 2               |
| 3. | <b>Модуль 3.<br/>Инновационные психолого-педагогические<br/>технологии в учебном процессе</b>  | <b>32</b>      | <b>4</b>    | <b>20</b>   | <b>8</b>        |
|    | Тема 1. Технология WEB-20 в лингвистическом образовании  | 4              | 2           |             | 2               |
|    | Тема 2. Диалоговый семинар «Ток-шоу»   | 2              |             | 2           |                 |
|    | Тема 3. Вариативная технология в изучении гуманитарных дисциплин   | 2              |             | 2           |                 |
|    | Тема 4. Технология «Блиц-опрос»  | 2              |             | 2           |                 |
|    | Тема 5. Лекция с исследовательскими тренингами   | 2              |             | 2           |                 |
|    | Тема 6. Роль мультимедийной техники в формировании профессиональных компетентностей студентов гуманитарных факультетов   | 4              |             |             | 4               |
|    | Тема 7. Вопросы обеспечения экологически устойчивого развития региона  | 4              | 2           |             | 2               |
|    | Тема 8. Психолого-педагогические тренинги по формированию профессиональной компетенции студентов.  | 12             |             | 12          |                 |
|    | <b>Итоговая аттестация - зачет</b>   |                |             |             |                 |
|    | <b>Итого:</b>  | <b>72</b>      | <b>19</b>   | <b>30</b>   | <b>23</b>       |

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 480с.
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании. – М., 2016. – 476с.
3. Зеер З.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентный подход. – М., 2005. – 216с.
4. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум. – М., 2006. – 192с.
5. Трайнев В.А. Учебные деловые игры в педагогике, социологии, психологии. – М., - 2005. – 303с.
6. Электронный учебник и самостоятельная работа студентов// Учебные и справочные электронные издания: опыт и проблемы. СПб., 2001.
7. Вымятин В.М. Информационно-технологическое обеспечение ДО//Открытое и дистанционное образование. 2000.
8. Новейший эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс. М., 2004 г. Кишик А.Н. – Изд.: «ДиаСофт», 2008.
9. Работа на компьютере: шаг за шагом., Страусов К.М., 2004 г.
10. <http://www.openet.ru> - Российский государственный институт открытого образования.