

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО
Дагестанский государственный университет
Факультет повышения квалификации преподавателей

УТВЕРЖДАЮ

_____ **М.Х. Рабаданов**

**Инновационные технологии формирования
профессиональных компетентностей студентов
естественного цикла**

Разработчики программы повышения квалификации:

Загиров Н.Ш. – к.ф.-м.н., доцент каф. информатики, декан ФПКП

Абдуллаев Г.Ш. – к.ф.-м.н., доцент, начальник ИВЦ

Алжанбеков М.Г. – к.н., доц. ЦСОТ

Хаджиалиев К.И. – к.пед.н., доц. каф. общей и соц. педагогики

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Направление: «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов естественного цикла»

Название цикла	Всего	Лекции	Бин. занятия	Практ. и лабор. занятия
Модуль 1 Госполитика в образовании	12	6	4	2
Модуль 2 Компьютерные технологии в образовании	36	13	6	17
Модуль 3 Психолого-педагогические технологии в учебном процессе	24	4	16	4
Зачет в электронной форме				
ИТОГО:	72	23	26	23

Декан ФПКП

Н. Загиров

ПРОГРАММА

по направлению: «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов естественного цикла»

	Наименование Модулей, разделов и тем	Всего	Лек- ции	Бинарн	Практ., лаб.
1	2	3	4	5	
1.	Модуль 1 Государственная политика в образовании Компетентностно-ориентированная модель обучения	12	6	4	2
2.	Модуль 2 Компьютерные технологии в образовании	36	13	6	17
	Тема 1. Информация, хранение и обработка информации. Основные компьютерные редакторы	4	2	2	
	Тема 2. Методика создания презентаций и их использование	4	1		3
	Тема 3. Курсы по выбору: А) организация дистанционного обучения; Б) Порядок создания учебных УМК и учебников; В) использование Интернет-возможностей в учебном процессе	10 10 10	4 4 4	2 2 2	4 4 4
	Тема 4. Использование электронной библиотеки для получения научной и учебной информации	4	2		2
	Тема 5. Концепция современного естествознания	2			2
	Тема 6. Возможности интерактивной доски по активации познавательной деятельности учащихся	4		2	2
	Тема 7. Принципы сопряжения научной и учебной работы в условиях многоуровневого образования	4	2		2
	Тема 8. Обеспечение устойчивости экологической среды	4	2		2
3.	Модуль 3 Инновационные психолого-педагогические технологии в учебном процессе	24	4	16	4
	Тема 1. Культура речи и ораторское искусство	4	2		2
	Тема 2. Корпоративный смотр компетентностей	2		2	
	Тема 3. Лекция с исследовательскими тренингами	2		2	
	Тема 4. Вариативная технология, как инструмент формирования компетентности студентов	2		2	
	Тема 5. Интерактивные методы обучения	2		2	
	Тема 6. Социально-психологический тренинг, как средство развития личности студентов	4	2		2
	Тема 7. Психолого-педагогические тренинги	8		8	
	Итоговая аттестация - зачет				
	Итого: 72 ч.	72	23	26	23

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 480с.
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании. – М., 2016. – 476с.
3. Зеер З.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентный подход. – М., 2005. – 216с.
4. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум. – М., 2006. – 192с.
5. Трайнев В.А. Учебные деловые игры в педагогике, социологии, психологии. – М., - 2005. – 303с.
6. Электронный учебник и самостоятельная работа студентов// Учебные и справочные электронные издания: опыт и проблемы. СПб., 2001.
7. Вымятин В.М. Информационно-технологическое обеспечение ДО//Открытое и дистанционное образование. 2000.
8. Новейший эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс. М., 2004 г. Кишик А.Н. – Изд.: «ДиаСофт», 2008.
9. Работа на компьютере: шаг за шагом., Страусов К.М., 2004 г.
10. <http://www.openet.ru> - Российский государственный институт открытого образования.