

**МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение ВО  
Дагестанский государственный университет  
Факультет повышения квалификации преподавателей

**УТВЕРЖДАЮ**

**М.Х. Рабаданов**

---

**Инновационные технологии формирования  
профессиональных компетентностей студентов-  
ЭКОНОМИСТОВ**

Разработчики программы повышения квалификации:

*Исаев М.Г. – к.э.к.н., доцент, декан ЭФ*

*Загиров Н.Ш. –к.ф.-м.н., доцент каф. информатики, декан ФПКП*

*Абдуллаев Г.Ш. – к.ф-м.н., доцент, начальник ИВЦ*

*Корашвили Н.Ш. – к.псих.н., доцент каф. прикладной психологии ДГУ*

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Направление:** «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов-экономистов»

Название цикла	Всего	Лекции	Бин. занятия	Практ. и лабор. занятия
<b>Модуль 1</b> Госполитика в образовании	12	6	4	2
<b>Модуль 2</b> Компьютерные технологии в образовании	30	11	4	15
<b>Модуль 3</b> Психолого-педагогические технологии в учебном процессе	30	4	24	2
<b>Зачет в электронной форме</b>				
<b>ИТОГО:</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>19</b>

Декан ФПКП

Н. Загиров

**ПРОГРАММА**  
**по направлению: «Инновационные технологии формирования профессиональных компетентностей студентов - экономистов»**

	Наименование Модулей, разделов и тем	Всего	Лек- ции	Бинарн .	Практ., лаб.
1	2	3	4	5	
1.	<b>Модуль 1</b> <b>Государственная политика в образовании</b> <b>Компетентностно-ориентированная модель обучения</b>	<b>12</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>2</b>
2.	<b>Модуль 2</b> <b>Компьютерные технологии в образовании</b>	<b>30</b>	<b>11</b>	<b>4</b>	<b>15</b>
	Тема 1. Информация, хранение и обработка информации. Основные компьютерные редакторы	4	2	2	
	Тема 2. Методика создания презентаций и их использование	4	1		3
	Тема 3. Курсы по выбору: А) организация дистанционного обучения; Б) Порядок создания учебных УМК и учебников; В) использование Интернет-возможностей в учебном процессе	10 10 10	4 4 4	2 2 2	4 4 4
	Тема 4. Использование электронной библиотеки для получения научной и учебной информации	4	2		2
	Тема 5. Концепция современного естествознания	2			2
	Тема 6. Возможности интерактивной доски по активации познавательной деятельности учащихся	2			2
	Тема 7. Технология «Бухгалтерия 1С» Компьютеры в деятельности экономистов	4	2		2
3.	<b>Модуль 3</b> <b>Инновационные психолого-педагогические технологии в учебном процессе</b>	<b>30</b>	<b>4</b>	<b>24</b>	<b>2</b>
	Тема 1. Культура речи и ораторское искусство	2	2		
	Тема 2. Применение интерактивных и инновационных методов обучения при проведении лекционных и семинарских занятий	4		4	
	Тема 3. Технология «Блиц-опрос»	2		2	
	Тема 4. Лекция с исследовательскими тренингами	2		2	
	Тема 5. Технология «Кейс-метод»	2		2	
	Тема 6. Технология бинарного учебного занятия в вузе	2		2	
	Тема 7. Социально-психологический тренинг, как средство развития личности студента	4	2		2
	Тема 8. Психолого-педагогические тренинги	12		12	
	<b>Итоговая аттестация - зачет</b>				
	<b>Итого:</b>	<b>72</b>	<b>21</b>	<b>32</b>	<b>19</b>

## Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов.

1. Берн Э. Игры, в которые играют люди: Психология человеческих взаимоотношений; Люди, которые играют в игры. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2004. – 480с.
2. Гончаров М.А. Основы менеджмента в образовании. – М., 2016. – 476с.
3. Зеер З.Ф., Павлова А.М., Сыманюк Э.Э. Модернизация профессионального образования: компетентный подход. – М., 2005. – 216с.
4. Морева Н.А. Основы педагогического мастерства. Практикум. – М., 2006. – 192с.
5. Трайнев В.А. Учебные деловые игры в педагогике, социологии, психологии. – М., - 2005. – 303с.
6. Электронный учебник и самостоятельная работа студентов// Учебные и справочные электронные издания: опыт и проблемы. СПб., 2001.
7. Вымятин В.М. Информационно-технологическое обеспечение ДО//Открытое и дистанционное образование. 2000.
8. Новейший эффективный самоучитель работы на ПК. Основной курс. М., 2004 г. Кишик А.Н. – Изд.: «ДиаСофт», 2008.
9. Работа на компьютере: шаг за шагом., Страусов К.М., 2004 г.
10. <http://www.openet.ru> - Российский государственный институт открытого образования.